

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Di Sususn Untuk Memenuhi Tugas

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

SD Negeri 3 Pengasih



Di Sususn Oleh :

Mahli Marlin Yensenem

13604229001

PROGRAM STUDI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGJAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 3 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : Mahli Marlin Yensenem

NIM : 13604229001

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2016 di SD Negeri 3 Pengasih dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:

Pengasih, 27 September 2016

Guru Koordinator

Guru Pembimbing

RR. Lestari Esti Rahayu, S. Pd. SD.

Ch. Lastinah, S.pd.Jas

NIP 1970088272005012004

NIP 19641105 198403 2 004

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 3 Pengasih

Dosen Pembimbing PPL

Suwaji, S. Pd.

Drs. Subagyo M,pd.

NIP 195711211978031007

NIP 19561107 198203 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD Negeri 3 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua kami yang selalu memberikan dukungan kepada kami.
3. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
5. Drs. Subagyo M,pd. selaku koordinator PPL PGSD Penjas UNY dan DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung..
6. Suwaji, S. Pd. selaku Kepala SD Negeri 3 Pengasih yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. RR. Lestari Esti Rahayu, S. Pd. SD sebagai koordinator PPL PGSD di SD Negeri 3 Pengasih.
8. Ch. Lastinah, S.pd.Jas selaku guru pembimbing PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
9. Seluruh guru dan karyawan serta siswa-siswi SD Negeri 3 Pengasih yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri 3 Pengasih yang saling mendukung dan membantu kegiatan PPL.
11. Semua pihak yang membantu terlaksananya program PPL

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Pengasih, 27 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 10

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 15

 B. Pelaksanaan PPL 17

 1. PPL Terbimbing 17

 2. PPL Mandiri 18

 3. Ujian Praktik Mengajar 19

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 19

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 22

 B. Saran..... 22

DAFTAR PUSTAKA 25

LAMPIRAN..... 26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data sarana dan prasarana SD Negeri 3 Pengasih 4

Tabel 2. Data kondisi sarana SD Negeri 3 Pengasih..... 4

Tabel 3. Data jumlah siswa SD Negeri 3 Pengasih..... 6

Tabel 4. Data prestasi siswa SD Negeri 3 Pengasih..... 7

Tabel 5. Data guru dan karyawan SD Negeri 3 Pengasih 10

Tabel 6. Data mahasiswa PPL SD Negeri 3 Pengasih 14

Tabel 7. Jadwal praktik mengajar terbimbing..... 17

Tabel 8. Jadwal praktik mengajar mandiri 18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri 3 Pengasih 27

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 3 Pengasih 28

Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 3 Pengasih 29

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 3 Pengasih..... 30

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 3 Pengasih..... 36

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing 48

Lampiran 7. Jadwal PPL Mandiri 49

Lampiran 8. RPP 52

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan 74

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL..... 89

Lampiran 12. Matrik Kegiatan 114

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:
Mahli marlin Yensenem
13604229001**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. PPL ini dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016. Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memahami keadaan atau kondisi sekolah dengan berbagai kelebihan dan kekurangan. Selain itu, kegiatan PPL juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, nilai, sikap dan kemampuan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

PPL dilaksanakan di SD Negeri 3 Pengasih, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo dimulai tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun non fisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi sekolah. Mahasiswa PPL menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan pembelajaran lain. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah 4 kali praktik mengajar terbimbing, 4 kali praktik mengajar mandiri, dan 2 kali praktik ujian mengajar. Kegiatan pembelajaran dilakukan di kelas tinggi dan kelas rendah.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 3 Pengasih, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, pelaksanaan PPL juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar atau mengenal segala permasalahan yang ada di sekolah terkait proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan serta nilai sikap yang dimiliki maupun dipelajari dalam kehidupan sekolah. Dengan kegiatan ini, diharapkan dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yaitu SD Negeri 3 Pengasih, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

Kata kunci : PPL, SD Negeri 3 Pengasih, Universitas Negeri Yogyakarta.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan upaya yang dilakukan Universitas Negeri Yogyakarta yang dikelola oleh Pusat Pengembangan PPL dan PKL Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan serta berlatih melakukan kegiatan nyata belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi anggota PPL diantaranya:

- a. Siswa khususnya pada kelas tinggi lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman atau kakak, sehingga pembelajaran berjalan kurang efektif.
- b. Ada siswa yang mengajak temannya bermain saat pembelajaran olahraga di lapangan.
- c. Ada beberapa siswa yang terlalu santai saat mengikuti pelajaran ya
- d. Siswa kelas rendah masih sulit dikondisikan sehingga pembelajaran kurang kondusif.
- e. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius saat mengikuti pembelajaran.

2. Profil Sekolah

Sekolah yang digunakan untuk pelaksanaan PPL adalah SD Negeri 3 Pengasih. Berikut ini profil yang menjelaskan tentang sekolah.

- a. Nama Sekolah: SD Negeri 3 Pengasih
- b. Alamat Sekolah
 - 1) Jalan : Pracoyo No.1
 - 2) Kelurahan/Desa : Pengasih
 - 3) Kecamatan : Pengasih
 - 4) Kabupaten : Kulon Progo

- 5) Provinsi : D.I. Yogyakarta
Kode Pos : 55652
- 6) No. Telepon/HP : 02747464932/081804053466
- 7) E-mail : sdn3_pengasih@yahoo.co.id
- c. Tahun Operasional : 1955
- d. Status Tanah : Hak Guna Bangunan
- e. Tegangan Daya Listrik : 2.200 Volt Watt
- f. Nama Bank : Bank BRI
 - 1) No. Rekening : 6942-01-009863-53-6
 - 2) Atas Nama : SD Negeri 3 Pengasih
 - 3) No. NPWP : 00.457/218.6-542.000
- g. Luas Tanah : 1985 m²

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 3 Pengasih, maka sekolah mempunyai visi dan misi dalam pencapaiannya sebagai berikut:

- a. Visi SD Negeri 3 Pengasih
Terwujudnya insan cerdas, terampil, berbudi luhur, berbudaya berdasar iman dan taqwa.
- b. Misi SD Negeri 3 Pengasih
 - 1) Menciptakan suasana proses pembelajaran dan bimbingan yang efektif dan efisien melalui model pembelajaran siswa aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
 - 2) Membangun warga sekolah yang ilmiah dengan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
 - 3) Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
 - 4) Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah.
 - 5) Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, bahasa, olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa.
 - 6) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianutny.
 - 7) Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan.
 - 8) Pengelolaan dana yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.

- 9) Membangun budaya kebersamaan yang sinergis, disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan mengutamakan pelayanan prima dengan masyarakat.
- 10) Menanamkan pendidikan karakter dan kewirausahaan dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi fisik sekolah

SD Negeri 3 Pengasih terletak di Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo. Bangunan SD Negeri 3 Pengasih terletak di pusat pemerintahan Desa dan Kecamatan Pengasih serta Polsek Pengasih yang berjarak ±50 meter. Bangunan terdekat adalah SMP Negeri 1 Pengasih. SD ini terletak tepat disebelah timur dan utara perempatan jalan yang cukup ramai.

Kondisi fisik SD Negeri 3 Pengasih sudah cukup baik. Sekolah sudah dikelilingi dengan tembok keliling serta pintu gerbang untuk keamanan siswa. Kondisi ruang kelas sudah memadai untuk melakukan kegiatan pembelajaran. fasilitas penunjang yang terdapat di sekolah juga sudah memadai seperti laboratorium komputer yang memiliki unit komputer, perpustakaan, mushola untuk tempat ibadah, sudah tersedia jaringan Wifi, pada ruang kelas I dan IV sudah terpasang LCD Proyektor untuk mendukung kegiatan belajar mengajar, dll.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri 3 Pengasih adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Ruang BK	1	Baik
5.	Ruang Tamu	1	Baik
6.	Perpustakaan	1	Baik
7.	Mushola	1	Baik
8.	Laboratorium Komputer	2	Baik
9.	UKS	1	Baik

10.	Ruang Karawitan/Ekstrakurikuler	1	Baik
11.	Ruang Penyimpanan Alat Olah Raga	1	Baik
12.	Lapangan Upacara	1	Baik
13.	Ruang Penyimpanan Alat Drumband	1	Baik
14.	Tempat Parkir	2	Baik
15.	Dapur	1	Baik
16.	Gudang	1	Cukup
17.	Ruang TU	1	Baik
18.	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
19.	Kamar Mandi/WC Siswa	3	2 Baik 1 Cukup
20.	Ruang Penyimpanan Buku dan Media Pembelajaran	1	Baik
21.	Kolam Ikan	1	Baik

Tabel 1. Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 3 Pengasih

Berikut ini daftar kondisi sarana dan prasarana SD Negeri 3 Pengasih

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1.	Media Pembelajaran	Di SD Negeri Panggang terdapat beberapa alat peraga dan media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Negeri 3 Pengasih.
2.	Majalah Dinding	Di SD Negeri 3 Pengasih terdapat dua majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita pendek, dan lain sebagainya.
3.	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri Panggang sudah

		memiliki buku pelajaran baik buku paket maupun LKS, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan seperti buku cerita, life skill, dll. Buku-buku tersebut banyak terdapat di perpustakaan dan tersedia juga pada tiap kelas untuk kegiatan literasi.
4.	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri 3 Pengasih sudah cukup baik yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran seperti tempat duduk yang diposisikan tiap kelompok.
5.	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 3 Pengasih sudah cukup baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat empat buah tempat tidur dan dua buah ruangan yang terpisah yang bisa digunakan untuk memisahkan antara perempuan dan laki-laki.
6.	Ruang TU	Kondisinya sudah cukup baik, namun lokasinya kurang strategis karena dipisahkan oleh ruang guru.
7.	Ruang Guru dan Kepala Sekolah	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang guru di SD Negeri 3 Pengasih cukup baik dan letaknya cukup strategis.
8.	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 3 Pengasih sudah baik namun kadang terlihat kurang bersih, selain itu jarak dengan tempat wudhu agak jauh. Di dalam mushola terdapat sajadah, karpet, beberapa mukena, Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan

		kemampuan spiritual.
9.	WC Guru dan Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 3 Pengasih sudah cukup baik dan bersih, namun ada 1 WC yang kondisinya kurang baik sehingga sudah tidak dipakai.
11.	Laboratorium Komputer	SD Negeri 3 Pengasih memiliki 2 laboratorium komputer. Satu laboratorium merupakan milik sekolah untuk pembelajaran dan satu yang lain adalah fasilitas milik gugus karena SD Negeri 3 Pengasih merupakan sekolah inti gugus II Pengasih. Kondisinya sudah baik. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa komputer yang dapat digunakan siswa untuk belajar, namun belum dimanfaatkan secara maksimal.
12.	Dapur	Kondisi dapur di SD Negeri 3 Pengasih sudah cukup baik dan bersih serta alat memasaknya pun cukup lengkap.
13.	Tempat Parkir	Di SD Negeri 3 Pengasih terdapat dua tempat parkir, untuk siswa dan untuk guru.

Tabel 2.Data kondisi sarana dan prasarana SD Negeri 3 Pengasih

- b. Potensi siswa
 - 1) Jumlah peserta didik

Data Jumlah Siswa SD Negeri 3 Pengasih Tahun Ajaran 2016/2017.

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	15	14	29
II	11	16	27
III	17	11	28

IV	15	11	26
V	15	16	31
VI	15	13	28
Jumlah	88	81	169

Tabel 3. Data Jumlah Siswa SD Negeri 3 Pengasih

2) Prestasi siswa

Siswa SD Negeri 3 Pengasih memiliki berbagai prestasi baik dari akademik maupun non akademik. Berikut ini prestasi siswa SD Negeri 3 Pengasih dari tahun 2011-2016.

No	Nama	Kegiatan	Prestasi		Ket.
			Juara	Tingkat	
1.	Yela Puti P.	Tari Klasik Gaya Yogya	1	Kec	2011
2.	Sekar Gita P.	Tari Kreasi Baru	2	Kab	2011
3.	Diandra Fida Cs	Drumb Band	3	Kab.	2012
4.	Rahmawati Nora	Pidato Festival Seni	1	Kec.	2012
5.	Gita Buana Cs	Display Show	3	Nas	2013
6.	Gita Buana Cs	Display Showmansip & MM	4	Nas	2013
7.	Gita Buana Cs	A M Horn Line	2	Nas	2013
8.	Gita Buana Cs	Street Paradde	3	Nas	2013
9.	Gita Buana Cs	Calor Guard	3	Nas	2013
10.	Gita Buana Cs	A M Percussion line	3	Nas	2013
11.	Gita buana Cs	General Efect	3	Nas	2013
12.	Choirina Nurmayanti	Tartil Qur'an Putri	2	Kec	2013
13.	Rahmawati Nora	Ceramah Agama	2	Kec	2013
12.	Afian Nur Cahya	Ceramah	1	Kec	2013

		Agama			
13.	Afian Nur Cahya	Ceramah Agama	3	Kab	2013
14.	Gita Buana Cs	Drumb Band HUT RI 68	2	Kab	2014
15.	Wintang Ananta Cs	Tari Sabut	1	Kec	2014
16.	Liliana Avi Y.	Membatik	1	Kec	2014
17.	Ramada Kristi	Cerita Bergambar	1	Kec	2014
18.	Dini Ceria Restu	Melukis	3	Kec	2014
19.	Zazim Fatihah	Cipta Puisi	3	Kec	2014
20.	Gita Buana Cs	Konser Drumb Band Cilik UNY	1	Prop	2014
21.	Gita Buana	Drumb Band HB CUB	4	Nas	2014
22.	A. Saulan Zakia	Lari	3	Kec	2014
23.	Zazim Cs	Senam Angguk	2	Kec	2014
24.	Laluna Aulia A.	Lukis	2	Kec	2014
25.	Ferenenda	Lukis	3	Kec	2014
26.	Gita Buana Cs	Drumb Band	2	Kab	2014
27.	Rahmawati Nora	Ceramah agama	2	Kec	2014
28.	Afian Nur Cahya	Ceramah agama	2	Kec	2014
29.	Laluna Aulia	Lukis	2	Kec	2014
30.	Pleton Pramuka	Tatip Upacara Pramuka	2	Kab	2014
31.	Sintia Darari	Melukis	3	Kab	2014
32.	Siska Ayu Cs	Voly Beregu Putri	1	Kec	2015
33.	Rafif Fadlan R Cs	Voly Beregu Putra	1	Kec	2015
34	Pahlevi Dyas P	Sepak bola	1	Kec	2015

	Cs	mini			
35.	Rafif Fadlan R Cs	Voly Beregu Putra	2	Kab	2015
36.	Pahlevi Dyas P Cs	Sepak Bola Mini	1	Kab	2015
37.	Laluna Aulia	Cerita bergambar	1	Kec	2015
38.	Azizah N.	Pidato	2	Kec	2015
39.	Vanya Khairunnisa	Membatik	1	Kec	2015
40.	Ahmad Saulan Z.	Pantomim	3	Kec	2015
41.	Pahlevi Dyas P.	Pantomim	3	Kec	2015
42.	Laluna Aulia	Cerita bergambar	1	Kab	2015
43.	Vanya K.	Membatik	1	Kab	2015
44.	Vanya K.	Kemah Ilmiah Menggambar	4	Prop	2015
45.	Sintia Darari	Kemah Ilmiah Menggambar	4	Prop	2015
46.	Gita Buana Cs	Drumb Band	2	Kec	2015
47.	Djangan Purbo D.	Lomba mewarnai	1	Kec	2015
48.	Ferendra	Lomba mewarnai	2	Kec	2015
49.	Anindya Salma	Lomba mewarnai	3	Kec	2015
50.	Ikhzan Pradana P	Catur	1	Kec	2016
51.	Riki Maulana	Catur	3	Kec	2016
52.	Radhita Cs	Koki cilik	2	Kec	2016
53.	Galanta Priatama	Macapat	2	Kab	2016
54.	Jennita Mekui	Macapat	1	Kab	2016
55.	Gita Buana Cs	Drumb Band	1	Kec	2016

Tabel 4. Daftar Prestasi Siswa SD Negeri 3 Pengasih

c. Potensi guru

Jumlah guru dan karyawan SD Negeri 3 Pengasih dapat dilihat secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

No.	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1.	Suwaji, S. Pd.	195711211978031007	Kepala Sekolah	IV/a
2.	Dra. Sri Subanu	195908151979122009	Guru Kelas	IV/a
3.	Suminta, A. Ma. Pd.	196008261980121003	Guru Kelas	IV/a
4.	Ponirah, A. Ma. Pd.	197104111996062001	Guru Kelas	IV/a
5.	RR. Lestari Esti Rahayu, S. Pd	197008272005012004	Guru Kelas	IV/a
6.	Tsalis Maghfiroh, S. Pt.	-	Guru Kelas	-
7.	FX. Sajiyanto, S. Pd.	196902121997031006	Guru Kelas	IV/a
8.	Dwi Astuti, S. Pd.	-	Guru PKn/PPKn	-
9.	Kasan, S. Pd.	196512271986031007	Guru PAI/PAIBP	IV/a
10.	Sutari, A. Ma.	196305242000032001	Guru PA Kristen	III/b
11.	CH. Lastinah, S. Pd. Jas	196411051984032004	Guru Penjasorkes	IV/a
12.	Suryaning Wisnu Ratri, A. Md.	-	TU	-
13.	Benyamin Berek	-	Guru PA Katholik	-
14.	Samto	196702011990121001	Pesuruh	II/a

Tabel 5. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 3 Pengasih

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Tahapan jalannya PPL meliputi beberapa tahap sebagai berikut:

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak dilaksanakan di GLA Universitas Negeri Yogyakarta kampus wates.

- b. Seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan pembekalan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD Penjas UNY 2016/2017

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilaksanakan pada tanggal 26-27 Februari 2016, Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PPL dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 3 Pengasih, Pengasih. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 3 Pengasih serta mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang telah dilakukan, nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

Kegiatan praktik *Peer-Microteaching* dilaksanakan sebagai berikut:

- a. Setiap kelompok dengan anggota sebanyak 6 mahasiswa dibimbing oleh satu orang dosen pembimbing lapangan (DPL).

- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi, baik untuk ilmu eksak maupun ilmu non eksak, dan baik kurikulum 2006 maupun kurikulum 2013.
- e. Praktik mengajar dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Pada setiap akhir praktik mengajar, mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

Praktik pelaksanaan *Real Pupil Microteaching* dilakukan pada tanggal 9 Mei 2016. Pelaksanaan *Real Pupil Microteaching* dilaksanakan oleh tiap mahasiswa sebagai bentuk kegiatan ujian *Peer-Microteaching*. Kegiatan yang dilakukan antara lain:

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan bimbingan guru kelas maupun guru pamong dan dosen pembimbing sesuai dengan materi yang diberikan.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, pengkondisian kelas dan penguasaan materi pelajaran.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, dilanjutkan dengan guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY Tahun 2016 meliputi 3 tahap, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas yang meliputi kelas rendah dan kelas tinggi.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar Mandiri merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur/ uji keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa UNY tahun 2016/2017. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi di SD Negeri 3 Pengasih, Pengasih.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

a. Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).

- b. Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa yang meliputi penyampaian materi, pengondisian kelas, pemakaian media pembelajaran dll yang dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok.

7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan kegiatan pelaksanaan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Adapun mahasiswa PPL PGSD UNY di SD Negeri 3 Pengasih Tahun 2016 sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1.	13108241017	Wikan Atika Insani	PGSD S-1
2.	13108241036	Liaizati	PGSD S-1
3.	13108241099	Liling Nurkemala	PGSD S-1
4.	13108241117	Rizki Lestari	PGSD S-1
5.	13108241164	Hanungko Wahyu Nugroho	PGSD S-1
6.	13108241166	Nofingatun Munawaroh	PGSD S-1
7.	13604224013	Fiki Sa'adah	PGSD Penjas
8.	13604221042	Maria Della Strada Dea M.	PGSD Penjas
9.	13604221043	Maria Della Strada Dea A.	PGSD Penjas
10.	13604229001	Mahli Marlin Y.	PGSD Penjas

Tabel 6. Data Mahasiswa PPL 2016/2017 di SD Negeri 3 Pengasih

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL yaitu SD Negeri 3 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo dilaksanakan pada Hari Rabu, 14 September 2016 setelah dilaksanakannya ujian mengajar PPL. Penarikan tersebut menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY Tahun 2016 di lokasi PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL di sekolah dilakukan secara berkelompok maupun individu dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016 yang diawali dengan pelepasan PPL di GOR UNY pada tanggal 15 Juli 2016. Sebelumnya mahasiswa melakukan beberapa persiapan diantaranya:

1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL I (Micro Teaching) dilakukan di lantai 4 Gedung Layanan Akademik UNY Kampus Wates. Kegiatan diikuti oleh seluruh peserta PPL I PGSD Penjas UNY Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait koordinasi tiap kelompok PPL selain itu juga membahas tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PPL I atau micro teaching serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki seorang guru. Mahasiswa peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir kegiatan.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 21-22 Februari 2016 bertujuan untuk mengamati berbagai aspek di SD Negeri 3 Pengasih dari keadaan fisik maupun non-fisik. Aspek fisik seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 3 Pengasih. Sedangkan aspek non-fisik yang diamati meliputi potensi siswa, guru, dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Kegiatan ini dilakukan supaya mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah pada saat pelaksanaan PPL sehingga dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro PPL I (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan oleh program studi masing-masing fakultas yang diampu dosen pembimbing pengajaran mikro atau dosen pembimbing lapangan (DPL) tiap kelompok PPL. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dilakukan dengan tiap mahasiswa berlatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media

dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 6 mahasiswa dan dibimbing serta dimonitor oleh satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar minimal 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro (PPL I) minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL II.

4. Koordinasi Persiapan Mengajar

Upaya mencapai kegiatan pengajaran yang baik diperlukan adanya persiapan. Persiapan yang matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar tiap mahasiswa. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.
- b. Melakukan konsultasi dengan kepala sekolah, guru koordinator PPL, guru kelas, dan guru pembimbing untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Mencari referensi materi yang akan diajarkan.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas atau guru mata pelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- e. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas atau guru mata pelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. PELAKSANAAN PPL UNY Tahun 2016/2017

Pelaksanaan PPL II ditentukan oleh universitas yaitu dimulai dari 15 Juli-15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan yang meliputi praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan minimal 4 kali, praktik mengajar mandiri dilakukan minimal 4 kali, dan ujian prakti mengajar

dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL II di SD Negeri 3 Pengasih, Pengasih adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing.

Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri:

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan PPL di SD Negeri 3 Pengasih diakhiri dengan kegiatan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilaksanakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar di lingkungan yang sebenarnya. Ujian dilakukan sebanyak 2 kali yaitu praktik mengajar kelas rendah dan praktik mengajar di kelas tinggi.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa, banyak pengalaman berharga yang didapatkan. Pengalaman tersebut diantaranya dalam merencanakan pembelajaran, menentukan model dan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, melakukan penilaian, sampai bagaimana mengurus siswa dan cara membuat siswa nyaman dengan kehadiran mahasiswa PPL. Dengan adanya kegiatan belajar mengajar dalam PPL, mahasiswa dapat mengetahui bahkan mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah. Seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi dan menerapkan satu atau dua metode pembelajaran saja tetapi untuk menjadi seorang guru di sekolah dasar harus dapat mengelola kelas dengan baik supaya dalam kegiatan pembelajaran suasana menjadi kondusif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang

berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dalam pelaksanaan PPL karena mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempatan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan pelaksanaan PPL, mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan tersebut muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul pada kegiatan PPL antara lain:

- a. Saat pembelajaran berlangsung, ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan dan bermain sendiri saat pembelajaran olahraga di lapangan.
- b. Siswa yang kurang antusias untuk belajar maupun siswa yang memiliki daya pemahaman tinggi terkadang mengganggu teman-teman yang lain sehingga kondisi kelas menjadi gaduh.
- c. Sulit dalam pembentukan kelompok karena kebanyakan siswa masih suka memilih-milih teman.

Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut dapat dilakukan dengan:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang kurang memperhatikan dan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sedang diajarkan.
- b. Membuat kegiatan pembelajaran yang menarik perhatian siswa misalnya dengan melakukan permainan, beryanyi yang berkaitan dengan materi, dll.

- c. Membagi kelompok dengan memberi sebuah permainan antara kelompok seperti lomba.

3. Refleksi

Kegiatan PPL menambah pengalaman yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah maupun berbagai kegiatan di sekolah. Mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan-permasalahan yang sering terjadi di sekolah. Selain itu, melalui kegiatan PPL mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan dan bakat yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja sebagai guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri 3 Pengasih berlangsung lancar sesuai dengan tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Namun, dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan memberikan bimbingan kepada kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal tersebut terlihat dari respon positif dari guru dalam menyampaikan kritik dan saran sebagai upaya menambah pengetahuan dan keterampilan kami dalam mengajar di sekolah. Respon positif juga diperoleh dari siswa yang aktif dalam mengikuti pembelajaran maupun kegiatan diluar kelas.

Manfaat yang diperoleh selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri 3 Pengasih adalah tanggapan siswa yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan, siswa juga sangat bersahabat dan menyambut baik adanya mahasiswa PPL di SD Negeri 3 Pengasih. Selain itu, bimbingan dan arahan dari kepala sekolah maupun guru-guru SD Negeri 3 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sebenarnya.

B. SARAN

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri 3 Pengasih, disampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan.

1. Bagi Mahasiswa

- a. Sebaiknya mahasiswa mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang dapat menunjang kegiatan PPL.
- b. Menggunakan pengalaman PPL sebagai bekal mengajar di masa yang akan datang.
- c. Menambah ilmu tentang cara mengondisikan siswa saat pembelajaran.
- d. Mahasiswa dapat menyadari bahwa dalam mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran tetapi juga menumbuhkan karakter pada diri siswa.
- e. Mahasiswa bisa membuat dan menggunakan metode dan media pembelajaran yang inovatif dalam kegiatan pembelajaran.

- f. Dapat memperlakukan siswa dengan sama rata dan tidak memihak atau memberi perlakuan khusus kecuali hal tersebut memang sangat diperlukan.
- g. Menjaga kekompakan dalam satu kelompok PPL.
- h. Saling terbuka dan mau menerima saran atau pendapat yang disampaikan teman.
- i. Disiplin dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
- j. Menjaga nama baik UNY dimanapun dan kapanpun terutama di lokasi PPL.
- k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai.

2. Bagi Sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menegur mahasiswa apabila melakukan kesalahan atau kurang disiplin dalam melaksanakan PPL.
- c. Memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang sudah ada di sekolah dengan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa lebih meningkat.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sebaiknya pelaksanaan PPL tidak bersamaan dengan pelaksanaan KKN, karena penggunaan waktu menjadi kurang efektif dimana sering ada kegiatan PPL bersamaan dengan waktu pelaksanaan KKN. Selain itu, pelaksanaan yang bersamaan juga akan menyulitkan mahasiswa dalam menyusun laporan yaitu memilih laporan mana yang lebih diprioritaskan serta pengerjaan masing-masing laporan menjadi kurang terfokus dan maksimal.
- b. Pihak UNY yang menangani PPL dan KKN sebaiknya lebih memperbanyak koordinasi tentang waktu pelaksanaan kedua-keduanya sehingga tidak merugikan berbagai pihak terutama mahasiswa.
- c. Pihak UNY sebaiknya lebih mensosialisasikan teknis pelaksanaan PPL secara lebih jelas dengan mempertimbangkan waktu, tempat dan jumlah peserta yang efektif dan efisien sehingga informasi dapat tersampaikan dengan baik kepada mahasiswa.
- d. Pihak UNY sebaiknya memberikan sanksi yang lebih tegas kepada mahasiswa PPL yang tidak disiplin dalam melaksanakan PPL di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PPL/MAGANG III*.

Yogyakarta: UNY.

Tim PPL/MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PPL/MAGANG III Magang III*.

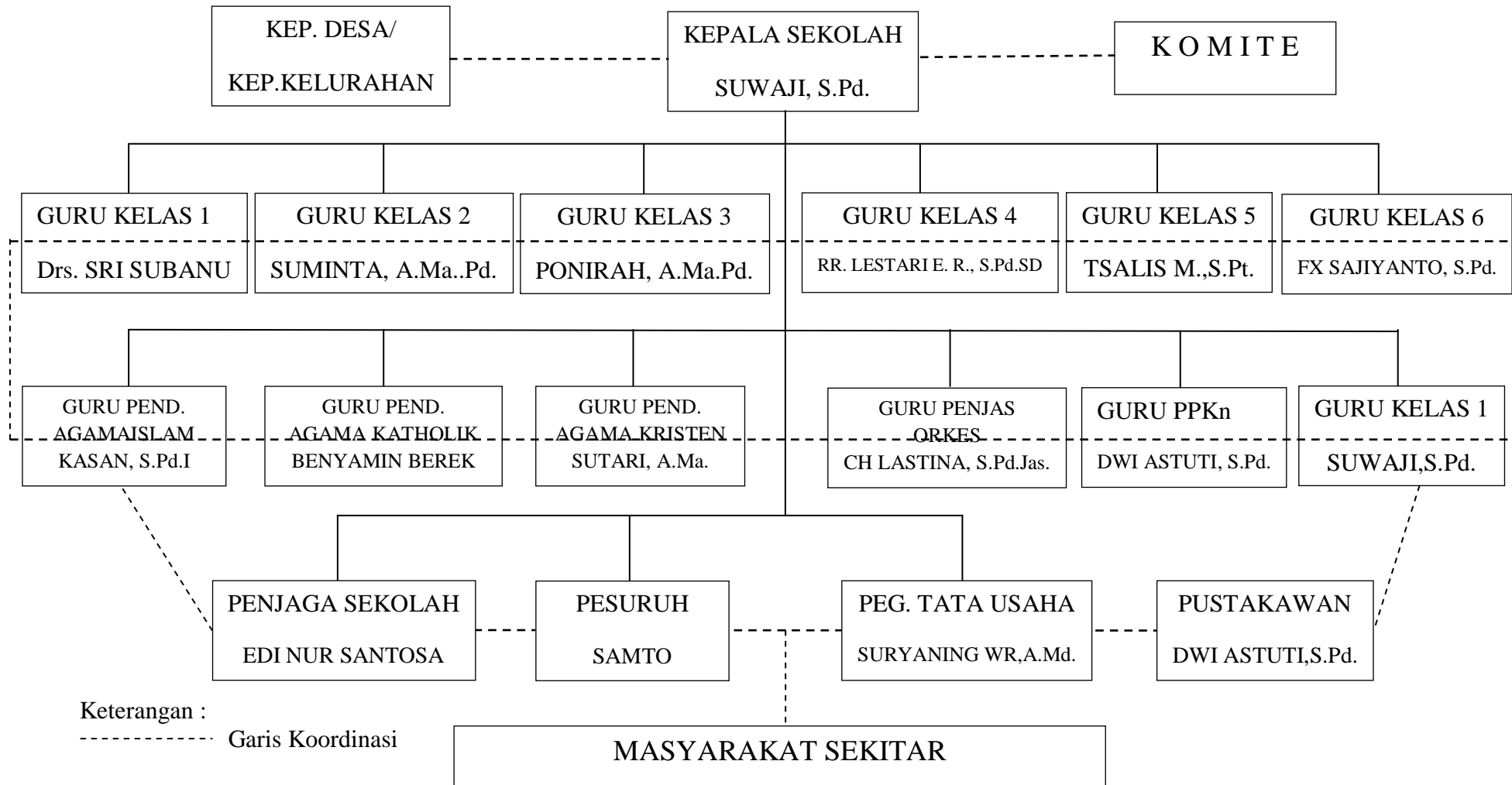
Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri 3 Pengasih



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 3 Pengasih



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 3 Pengasih

DATA GURU SD NEGERI 3 PENGASIH

No.	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1.	Suwaji, S. Pd.	195711211978031007	Kepala Sekolah	IV/a
2.	Dra. Sri Subanu	195908151979122009	Guru Kelas I	IV/a
3.	Suminta, A. Ma. Pd.	196008261980121003	Guru Kelas II	IV/a
4.	Ponirah, A. Ma. Pd.	197104111996062001	Guru Kelas III	IV/a
5.	RR. Lestari Esti Rahayu, S. Pd	197008272005012004	Guru Kelas IV	IV/a
6.	Tsalis Maghfiroh, S. Pt.	-	Guru Kelas V	-
7.	FX. Sajiyanto, S. Pd.	196902121997031006	Guru Kelas VI	IV/a
8.	Dwi Astuti, S. Pd.	-	Guru PKn/PPKn	-
9.	Kasan, S. Pd.	196512271986031007	Guru PAI/PAIBP	IV/a
10.	Sutari, A. Ma.	196305242000032001	Guru PA Kristen	III/b
11.	CH. Lastinah, S. Pd. Jas	196411051984032004	Guru Penjasorkes	IV/a
12.	Suryaning Wisnu Ratri, A. Md.	-	TU	-
13.	Benyamin Berek	-	Guru PA Katholik	-
14.	Samto	196702011990121001	Pesuruh	II/a

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 3 Pengasih

DATA SISWA KELAS I

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Restu Kurniawan	L
2.	Abdur Rozzaq	L
3.	Aditya Wahyu Akbar Seno Putro	L
4.	Afrisa Mulia Arraya	P
5.	Awi Mailano	L
6.	Briohana Sikarinjani	P
7.	Cantika Meyla sanie	P
8.	Dyah Anindra Saputri	P
9.	Fairus Raafid	L
10.	Firman Alif Ardiansyah	L
11.	Galang Bintang Ramadhan	L
12.	Haniifah Uswatun Khasanah	P
13.	Kartika Cahyaningtyas	P
14.	Meisya Anisa Karuni	P
15.	Mimaytia Gita Apsari	P
16.	Nafi Luthfiana Nafis	L
17.	Nazriel Izza Shaputra	L
18.	Pradipta Akmal Aqilla	L
19.	Rafi Ahmad Khoirudin	L
20.	Reizmita Aulia Nurani	P
21.	Ridho Muhammad Rokhim	L
22.	Rohaana Mufidah	P
23.	Rohmad Putra Syura	L
24.	Rohman Panjar Mukti	L
25.	Septiana Sekar Nugraheni	P
26.	Vani Ayudya Gayatri	P
27.	Wilda Khalifatun Sabila	P
28.	Yuanita Kharisma Putri	P
29.	Zulfan Ferdyan Noor Rahman	L

DATA SISWA KELAS II

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Naufal Akhmad Zaki	L
2.	Idha Wulandari	P
3.	Djangan Purbo Djati	L
4.	Nadhil Aufa Radifan	L
5.	Santi Maulidina Lestari	P
6.	Maulida Baretha Suryaningtyas	P
7.	Shafa Raihandika Aji	L
8.	Arjuna Maheswara	L
9.	Muhammad Afif Danisha Refaut	L
10.	Melani Chantika Pratiwi	P
11.	Anis Eka Pratiwi	P
12.	Gizela Cynta Laura	P
13.	Weni Nur Widayanti	P
14.	Alfaridho Juniar Ikhsana	L
15.	Muhammad Alif Maghrobi	L
16.	Bintan Evan Julio Saputra	L
17.	Atikah Dwi Widarti	P
18.	Khusna Nurul Aulia	P
19.	Nuufus Ahmad Royan	L
20.	Zulaekha Nurul Kholifah	P
21.	Yusuf Ali Firmansyah	L
22.	Naiyira Dhawy Alyaningtyas	P
23.	Agustin Dwi Cahyani	P
24.	Zainah Afi Ramadhani	P
25.	Eryca Riya Ramadhani	P
26.	Revy Keyla Cendy	P
27.	Fahro Alhabsy	L

DATA SISWA KELAS III

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Rafi Malta Yuhandoko	L
2.	Galang Reynando	L
3.	Valentina Dewi Anjani	P
4.	Naufal Shabri Pratama	L
5.	Farel Arya Pratama	L
6.	Muhammad Farhan Pangestu	L
7.	Muhammad Risqi Apriyanto	L
8.	Rasya Dhiya Afnan	L
9.	Meisya Zahra Setiawan Putri	P
10.	Fakhrul Ikhwan Fauzi	L
11.	Arwa Kamiliya	P
12.	Sony Adi Pramudya	L
13.	Puguh Surya Prastawa	L
14.	Varenda Lestyanto	L
15.	Niken Andya Prasasti	P
16.	Alika Ayu Anjani	P
17.	Naufal Akhmad Zein	L
18.	Bintang Adelina Ridwan	P
19.	Widie Eka Dahliana	P
20.	Nisfu Hisyam Pambudi	L
21.	Kholid Wira Yudha	L
22.	Kalista Nur Cahya	P
23.	Raihan Azzahra Puspadewi Wandhansari	P
24.	Danang Hadi Prabowo	L
25.	Chalila Rona Nafriska	P
26.	Rofiq Fandy Ismanto	L
27.	Anindya Salma Ayu Hafizah	P
28.	Fadlurahman Ismail	L

DATA SISWA KELAS IV

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Muhammad Nur Azis	L
2.	Hasbi Tri Nugroho	L
3.	Azimatun Syahla Fii Diinillah	P
4.	Firman Adiyadmaja	L
5.	Vania Shavira Marizka	P
6.	Uun Anom Miyarta	L
7.	Elisabeth Anggita Pangestuti	P
8.	Muhammad Ilham Syahnanto	L
9.	Muhammad Sholehudin	L
10.	Adillah Ahmidatul Izzati	P
11.	Ikzan Pradana Putra	L
12.	Mentari Seffilda Sani	P
13.	Mustafa Azhar Jibran	L
14.	Azis Kurniawan	L
15.	Ahnaf Alfian Rachman	L
16.	Lailatus Isti'anah	P
17.	Miswa Okta Rama Dhewa	L
18.	Putri Nasya Alifia	P
19.	Farhan Ikhwan Fahlefi	L
20.	Alifah Zahra Setyahadi	P
21.	Kaisar Juan Sigit	L
22.	Destu Rifa Patrandwi	L
23.	Vanya Keysa Ramadani	P
24.	Indina Laksita Dewi	P
25.	Rahardian Nur Fallah	L
26.	Nirayndra Sari Faadia J.	P

DAFTAR SISWA KELAS V

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Bekti Dwi Ramadhan	L
2.	Garindra Fajar Eka Hartanta	L
3.	Jauhar Rossana Salmananda Kusaeri	P
4.	Shada Arfa Maulana	L
5.	Noor Aini Ambarwati	P
6.	Nastiti Ambarwati	P
7.	Kiuhuana Illiyasa	L
8.	Naufal Wira Yudha	L
9.	Arif Tri Winanta	L
10.	Jalu Waskito Aji	L
11.	Radhita Milati	P
12.	Riki Maulana	L
13.	Muraeni Amalina	P
14.	Al Farazi Zacky Farsyah	L
15.	Aura Natasya Zeliyanti	P
16.	Michael Ucok Hasibuan	L
17.	Bella Septia Nurcahyani	P
18.	Ariel Bima Syahputra	L
19.	Fajar Dwi Hardiansyah	L
20.	Muhammad Fajar Kurniawan	L
21.	Fitri Alfah Nuraini	P
22.	Ganish Dinaring Wilujeng	P
23.	Zuhdi Alim Prakso	L
24.	Nasywa Monica Ardiyanti	P
25.	Galanta Priatama	L
26.	Annisa Nur Salsabilla	P
27.	Fajar Sasmita Friady Putra	L
28.	Afrida Virgiana febita Ningrum	P
29.	Rendy Ardiyanta	L
30.	Astri Rianisa Hastuti	P
31.	Laluna Aulia Agasi	P

DAFTAR SISWA KELAS VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Abdi Ramadhan	L
2.	Adita Agustine	P
3.	Ahmad Saulan Zakia	L
4.	Amalina Yessi Ratna Maudita	P
5.	Amatulloh Nafisah	P
6.	Ardian Nur Fatah	L
7.	Berliana Shintia Sahana	P
8.	Bintang Wahyu Herlambang	L
9.	Chintya Darari Mega Haninda	P
10.	Daffa Arya Widi Nugraha	L
11.	Ellysa Oki Irawati	P
12.	Fahriza Khusnul Muna	P
13.	Farhan Dwiky Darmawan	L
14.	Fauziah Rizta Fadella	P
15.	Fayez Rasyid Nashiruddin	L
16.	Hepi Surya Ramdhan	L
17.	Inas Raihanah	P
18.	Isni Khasanah	P
19.	Jati Suminar	L
20.	Jenitta Mekui Halizza	P
21.	Muhammad Firdaus	L
22.	Muhammad Zaki Revananda K.	L
23.	Pahlevi Dyas Pramudya	L
24.	Rafif Fadlan Rahardianto	L
25.	Riznha Lathif Nur Rahmaan	L
26.	Shanu Syiva Clara Rasmahetra S.	L
27.	Syaharani Meiva Sulistyaning P.	P
28.	Vanya Khairunisa	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 3 Pengasih

JADWAL PELAJARAN KELAS I

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.35 – 07.50	Literasi	07.15 – 07.50	Tematik	07.15 – 07.50	Tematik
07.50 – 08.25	Tematik	07.50 – 08.25	Tematik	07.50 – 08.25	Tematik
08.25 – 09.00	Tematik	08.25 – 09.00	Tematik	08.25 – 09.00	Tematik
09.00 – 09.35	Tematik	09.00 – 09.35	Tematik	09.00 – 09.35	Tematik
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	Tematik	09.55 – 10.30	P. Agama	09.55 – 10.30	Tematik
10.30 – 11.05	Tematik	10.30 – 11.05	P. Agama	10.30 – 11.05	Tematik
JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.15 – 07.50	Penjaskes	07.15 – 07.50	P. Agama	07.35 – 07.50	Literasi

07.50 – 08.25	Penjaskes	07.50 – 08.25	P. Agama	07.50 – 08.25	Tematik
08.25 – 09.00	Penjaskes	08.25 – 09.00	B. Jawa	08.25 – 09.00	Tematik
09.00 – 09.35	Penjaskes	09.00 – 09.35	B. Jawa	09.00 – 09.35	Tematik
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	Tematik	09.55 – 10.30	Tematik	09.55 – 10.30	Tematik
10.30 – 11.05	Tematik	10.30 – 11.05	Tematik	10.30 – 11.05	Tematik

JADWAL PELAJARAN KELAS II

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.35 – 07.50	Literasi	07.15 – 07.50	Penjaskes	07.15 – 07.50	B. Indonesia
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	Penjaskes	07.50 – 08.25	B. Indonesia
08.25 – 09.00	Matematika	08.25 – 09.00	Penjaskes	08.25 – 09.00	P Agama
09.00 – 09.35	P. Agama	09.00 – 09.35	Penjaskes	09.00 – 09.35	P Agama
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	I P A	09.55 – 10.30	PKn	09.55 – 10.30	I P S
10.30 – 11.05	I P A	10.30 – 11.05	PKn	10.30 – 11.05	I P S
JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.15 – 07.50	Matematika	07.15 – 07.50	Matematika	07.35 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	B. Indonesia
08.25 – 09.00	B. Indonesia	08.25 – 09.00	B. Jawa	08.25 – 09.00	B. Indonesia

09.00 – 09.35	B. Indonesia	09.00 – 09.35	B. Jawa	09.00 – 09.35	B. Indonesia
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	B. Indonesia	09.55 – 10.30	TT Mat	09.55 – 10.30	S B K
10.30 – 11.05	TBTQ	10.30 – 11.05	TT B. Jawa	10.30 – 11.05	S B K

JADWAL PELAJARAN KELAS III

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.15 – 07.50	Literasi	07.35 – 07.50	Matematika	07.35 – 07.50	I P A
07.50 – 08.25	P.Agama	07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	I P A
08.25 – 09.00	P.Agama	08.25 – 09.00	B.Indonesia	08.25 – 09.00	B.Jawa
09.00 – 09.35	Matematika	09.00 – 09.35	B.Indonesia	09.00 – 09.35	B.Jawa
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	Matematika	09.55 – 10.30	IPS	09.55 – 10.30	P Agama
10.30 – 11.05	PKn	10.30 – 11.05	IPS	10.30 – 11.05	P Agama
11.05 – 11.40	PKn	11.05 – 11.40	T'T (IPS)	11.05 – 11.40	TBTQ
JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.35 – 07.50	Matematika	07.35 – 07.50	Penjaskes	07.15 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	Penjaskes	07.50 – 08.25	IPA

08.25 – 09.00	B.Indonesia	08.25 – 09.00	Penjaskes	08.25 – 09.00	B.Indonesia
09.00 – 09.35	B.Indonesia	09.00 – 09.35	Penjaskes	09.00 – 09.35	B.Indonesia
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	TT(Mat)	09.55 – 10.30	SBK	09.55 – 10.30	SBK
10.30 – 11.05	TT (BI)	10.30 – 11.05	TT	10.30 – 11.05	SBK
11.05 – 11.40	TT			11.05 – 11.40	TT (IPA)

JADWAL PELAJARAN KELAS IV

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.35 – 07.50	Literasi	07.15 – 07.50	Tematik	07.15 – 07.50	Tematik
07.50 – 08.25	Penjaskes	07.50 – 08.25	Tematik	07.50 – 08.25	Tematik
08.25 – 09.00	Penjaskes	08.25 – 09.00	Tematik	08.25 – 09.00	Tematik
09.00 – 09.35	Penjaskes	09.00 – 09.35	Tematik	09.00 – 09.35	Tematik
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	Penjaskes	09.55 – 10.30	Tematik	09.55 – 10.30	Tematik
10.30 – 11.05	TT Penjaskes	10.30 – 11.05	B.Jawa	10.30 – 11.05	Tematik
11.05 – 11.40	P Agama	11.05 – 11.40	B.Jawa	11.05 – 11.40	Tematik
11.40 – 12.00	Istirahat	11.40 – 12.00	Istirahat	11.40 – 12.00	Istirahat
12.00 – 12.35	P Agama	12.00 – 12.35	TT	12.00 – 12.35	Tematik
12.35 – 13.10	TBTQ	12.35 – 13.10	TT	12.35 – 13.10	TT
JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU

07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.15 – 07.50	Tematik	07.15 – 07.50	Tematik	07.35 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	Tematik	07.50 – 08.25	Tematik	07.50 – 08.25	Tematik
08.25 – 09.00	P Agama	08.25 – 09.00	Tematik	08.25 – 09.00	Tematik
09.00 – 09.35	P Agama	09.00 – 09.35	Tematik	09.00 – 09.35	Tematik
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	Tematik	09.55 – 10.30	SBDP	09.55 – 10.30	Tematik
10.30 – 11.05	Tematik	10.30 – 11.05	SBDP	10.30 – 11.05	SBDP
11.05 – 11.40	Tematik			11.05 – 11.40	SBDP
11.40 – 12.00	Istirahat				
12.00 – 12.35	TT				
12.35 – 13.10	TT				

JADWAL PELAJARAN KELAS V

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.35 – 07.50	Literasi	07.15 – 07.50	PKn	07.15 – 07.50	Matematika
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	PKn	07.50 – 08.25	Matematika
08.25 – 09.00	Matematika	08.25 – 09.00	Matematika	08.25 – 09.00	Matematika
09.00 – 09.35	I P A	09.00 – 09.35	Matematika	09.00 – 09.35	I P S
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	I P A	09.55 – 10.30	I P S	09.55 – 10.30	I P S
10.30 – 11.05	B.Jawa	10.30 – 11.05	S B K	10.30 – 11.05	B.Indonesia
11.05 – 11.40	B.Jawa	11.05 – 11.40	S B K	11.05 – 11.40	B.Indonesia
11.40 – 12.00	Istirahat	11.40 – 12.00	Istirahat	11.40 – 12.00	Istirahat
12.00 – 12.35	TT (IPA)	12.00 – 12.35	TT (PKn)	12.00 – 12.35	TT (Mat)
12.35 – 13.10	TT (B. Jawa)	12.35 – 13.10	TT(Mat)	12.35 – 13.10	TT (IPS)

JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.15 – 07.50	I P A	07.15 – 07.50	B. Indonesia	07.35 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	I P A	07.50 – 08.25	B. Indonesia	07.50 – 08.25	Penjaskes
08.25 – 09.00	B.Indonesia	08.25 – 09.00	P Agama	08.25 – 09.00	Penjaskes
09.00 – 09.35	B.Indonesia	09.00 – 09.35	P Agama	09.00 – 09.35	Penjaskes
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	S B K	09.55 – 10.30	TT (IPA)	09.55 – 10.30	Penjaskes
10.30 – 11.05	S B K	10.30 – 11.05	TT (B. Indo)	10.30 – 11.05	TT(Jaskes)
11.05 – 11.40	P.Agama			11.05 – 11.40	TT(SBK)
11.40 – 12.00	Istirahat				
12.00 – 12.35	P.Agama				
12.35 – 13.10	TBTQ				

JADWAL PELAJARAN KELAS VI

JAM	SENIN	JAM	SELASA	JAM	RABU
07.00 – 07.35	Upacara	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi
07.35 – 07.50	Literasi	07.15 – 07.50	IPA	07.15 – 07.50	Penjaskes
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	IPA	07.50 – 08.25	Penjaskes
08.25 – 09.00	Matematika	08.25 – 09.00	B.Indonesia	08.25 – 09.00	Penjaskes
09.00 – 09.35	B.Indonesia	09.00 – 09.35	B.Indonesia	09.00 – 09.35	Penjaskes
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	B.Indonesia	09.55 – 10.30	S B K	09.55 – 10.30	B.Jawa
10.30 – 11.05	I P S	10.30 – 11.05	S B K	10.30 – 11.05	B.Jawa
11.05 – 11.40	I P S	11.05 – 11.40	P. Agama	11.05 – 11.40	I P S
11.40 – 12.00	Istirahat	11.40 – 12.00	Istirahat	11.40 – 12.00	Istirahat
12.00 – 12.35	TT (Mat)	12.00 – 12.35	P. Agama	12.00 – 12.35	TT (IPS)
12.35 – 13.10	TT (B.Ind)	12.35 – 13.10	TBTQ	12.35 – 13.10	TT(B.Jawa)

JAM	KAMIS	JAM	JUMAT	JAM	SABTU
07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.15	Literasi	07.00 – 07.35	Pembiasaan
07.15 – 07.50	Matematika	07.15 – 07.50	Matematika	07.35 – 07.50	Literasi
07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	Matematika	07.50 – 08.25	P.Agama
08.25 – 09.00	Matematika	08.25 – 09.00	PKn	08.25 – 09.00	P.Agama
09.00 – 09.35	IPA	09.00 – 09.35	PKn	09.00 – 09.35	SBK
09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat	09.35 – 09.55	Istirahat
09.55 – 10.30	IPA	09.55 – 10.30	TT(Mat)	09.55 – 10.30	SBK
10.30 – 11.05	B.Indonesia	10.30 – 11.05	TT (PKn)	10.30 – 11.05	TT (BI)
11.05 – 11.40	B.Indonesia			11.05 – 11.40	TT (Mat)
11.40 – 12.00	Istirahat				
12.00 – 12.35	TT (Mat)				
12.35 – 13.10	TT(IPA)				



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGJAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 Pengasih
NAMA MAHASISWA : Mahli Marlin Yensenem
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pracoyo No 1 Pengasih Kulonprogo
GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.pd.Jas

NO. MAHASISWA : 13604229001
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Subagyo, M.pd.

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Jum'at , 15 Juli 2016	08:00-10:30	Pelepasan KKN PPL UNY di Gor UNY	Pelepasan KKN – PPL untuk diterjunkan di 12 kota/kabupaten oleh rektor UNY. Diikuti oleh 4.458 mahasiswa. Pelaksanaan PPL di sekolah dimulai pada hari Senin, 18 Juli 2016 yang bertepatan dengan tahun ajaran baru 2016/2017		
2.	Senin, 18 Juli 2016	07:00-08:00	Upacara dan Syawalan di SD Negeri 3 Pengasih	Upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin, di halaman sekolah SD Negeri 3 Pengasih oleh		

				siswa SD, diikuti semua guru dan 10 mahasiswa PPL UNY.		
3.		09.00-10.00	Koordinasi Jadwal mengajar dengan Sekolah	Pembahasan jadwal mengajar PPL selama 8 kali mulai Tanggal 21 Juli hingga 9 september 2016.		
4.		10.00-12.00	Rapat kelompok PPL	Membahas keperluan PPL di SD Negeri 3 Pengasih kesepakatan kas Iuran per minggu , juga kesepakatan jadwal piket, seragam sekolah, dan waktu datang ke sekolah.		
5.	Selasa, 19 Juli 2016	07.30-07.45	Bimbingan dengan kepala sekolah SD Negeri 3 pengasih	Menyampaikan jadwal mengajar, persiapan RPP, cara beretika, (sopan santun, ramah,) dan informasi yang lainnya.		
6.		09.00-10.30	Membantu penelitian mahasiswa UGM	Membantu penelitian kesehatan anak-anak SD kelas 1 dari fakultas kedokteran UGM, dengan pengukuran berat badan, tinggi badan, lingkar perut, dan lengan diikuti oleh 29 siswa kelas 1, 3 peneliti, 29 wali siswa, 2 guru, dan 6 mahasiswa PPL.		
7.		10.30-10.45	Bimbingan dari DPL	Kunjungan dari DPL PGSD Kelas bapak Agung Kastono, menyampaikan hal yang perlu di siapkan selama PPL berlangsung yaitu jadwal mengajar, pembuatan		

				RPP, catatan harian, dan juga pembuatan matrix PPL (individu) menjaga sikap dan juga kesehatan.		
8.		13.00-13.45	Penataan ruang kelas	Menata ruang kelas, memindahkan meja dan kursi dari ruang kelas 1 ke ruang kelas 6, dari ruang kelas 2 ke ruang kelas 5, dari ruang kelas 3 ke ruang kelas 4, selain itu membersihkan dan juga menata kembali, kursi yang di pindahkan berjumlah 128 dan meja berjumlah 64 dilakukan oleh 10 mahasiswa, 2 guru serta siswa kelas 5 dan 6.		
9.	Rabu, 20 Juli 2016	08.00-08.30	Menata dan membersihkan buku kelas 5	Menata buku kelas 5 yang sudah tidak terpakai lagi dan menata kembali ke gudang, dilakukan oleh siswa kelas 5, 1 guru, dan 10 mahasiswa PPL.		
10.		09.00-09.30	Konsultasi dengan guru penjas	Menanyakan KI, KD dan materi untuk pembelajaran pada hari Kamis.		
11.		12.30-15.00	Membantu acara KKG Se- Gugus II Pengasih	Acara ini dilaksanakan di SD negeri 3 pengasih diikuti oleh guru-guru se gugus II kecamatan pengasih kulon progo, membantu acara KKG ini seperti menyiapkan daftar hadir, dan membagikan makan siang.		

12.		20.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk persiapan dan acuan pelaksanaan mengajar untuk kelas I esoknya. Di laksanakan di kos.		
13.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00-09.45	Atletik gerak dasar lempar untuk kelas I	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan materi yang diajarkan yaitu melempar bola datar, membususr, dan menggulirkan bola. Untuk siswa kelas I di laksanakan di lapangan Pengasih.		
14.		11.15-12.00	Merapikan buku – buku di perpustakaan	Menata kembali buku-buku yang ada di perpustakann, dilakukan di perpustakaan SD negeri 3 pengasih diikuti 3 Mahasiswa PPL.		
15.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00-08.00	Membantu mengajar kelas III	Membantu Linda mengajar kelas III		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 Pengasih
NAMA MAHASISWA : Mahli Marlin Yensenem
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pracoyo No 1 Pengasih Kulonprogo
GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.pd.Jas

NO. MAHASISWA : 13604229001
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Subagyo, M.pd.

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
16.	Senin, 25 Juli 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Kegiatan ini deilakukan setiap hari senin, dihalaman sekolah, diikuti oleh siswa kelas 1-6 ,kepala sekolah , guru-guru dan juga mahasiswa PPL.		
17.		08.00-10.30	Membantu Mengajar kelas IV	Membantu Ave mengajar kelas V		

18.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00-09.45	Membantu mengajar kelas II	Membantu Fiki mengajar kelas II		
19.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00-09.45	Membantu mengajar kelas III	Membantu teman Ave mengajar kelas III		
20.						



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGJAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 Pengasih

NAMA MAHASISWA : Mahli Marlin Yensenem

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pracoyo No 1 Pengasih Kulonprogo

GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.pd.Jas

NO. MAHASISWA : 13604229001

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Subagyo, M.pd.

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
20.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Kegiatan ini dilakukan setiap hari senin, di halaman sekolah, dilaksanakan oleh siswa-siswa SD Negeri 3 Pengasih, kepala sekolah, guru-guru dan Mahasiswa PPL		
21.		07.30-10.30	Membantu mengajar kelas IV	Membantu teman fiki mengajar kelas IV		

22.		11.00-11.30	Konsultasi dengan Guru Pamong	Konsultasi dengan guru pamong mengenai KI, KD dan materi yang akan di ajarkan pada hari selasa.		
23.		20.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk persiapan dan acuan untuk materi yang akan di ajarkrka pada kelas II esoknya.		
24.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00-09.45	Pola Gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif. Untuk kelas II	Kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan materi yang diajarkan yaitu pola gerak lokomoto (berjalan, lari zig-zag, dengan lompat dengan berbagai variasi, pola gerak Nonlokomotor (memutar, mengayung, dan menekuk lutut), dan dasar manipulatif (melempar, menangkap, dan melempar). Diikuti oleh seluruh siswa kelas II dan di laksanakan di Lapangan Pengasih.		
25.		15.00-16.30	Latihan Drum Band	Kegiatan dilakukan di halaman SD Negeri 3 pengasih, latihan Drum Band ini dilakukan untuk mengikuti lomba 17 agustus, diikuti oleh siswa kelas 3-6 yang telah dipilih.		
26.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00-07.45	Membantu mengajar kelas VI	Membantu teman Linda mengajar kelas VI		
27.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00-07.45	Membantu mengajar kelas I	Membantu Ave mengajar kelas I		

28.		11.30-11.45	Bimbingan dari DPL	Diikuti oleh 10 mahasiswa FIP dan FIK. Kegiatan		
29.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00-09.45	Membantu mengajar kelas III	Membantu fiki mengajar kelas III		
30.		11.00-11.30	Konsultasi dengan guru pamong	Konsultasi dengan guru pamong (BU Lastinah) untuk menanyakan KI, KD, dan Materi yang akan di ajarkan pada senin.		
31.		20.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk persiapan dan acuan pelaksanaan mengajar untuk kelas IV esoknya. Di laksanakan di kos.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI 3 Pengasih	NO. MAHASISWA	: 13604229001
NAMA MAHASISWA	: Mahli Marlin Yensenem	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIK/PGSD PENJAS
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Pracoyo No 1 Pengasih Kulonprogo	DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Subagyo, M.pd.
GURU PEMBIMBING	: Christina Lastinah, S.pd.Jas		

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
32.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Kegiatan ini dilakukan setiap hari senin, di halaman sekolah, oleh siswa-siswi SD Negeri 3 Pengasih, diikuti oleh Kepala sekolah, guru-guru, dan mahasiswa PPL UNY.		
33.		07.30-10.30	Dasar – Dasar Atletik (Lari) untuk kelas IV.	Kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan materi yang diajarkan yaitu melakukan gerak dasar atletik lari secara individu, berpasangan dan lari zig-zag melewati kun secara kelompok (di perlombakan).		

34.		10.20-11.00	Ijin Mengikuti kegiatan Temu Nasional	Memberikan surat ijin selama 4 hari dari hari selasa sampai jumat yang dilaksanakan di surakarta (solo).		
-----	--	-------------	---------------------------------------	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGJAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 Pengasih
NAMA MAHASISWA : Mahli Marlin Yensenem
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pracoyo No 1 Pengasih Kulonprogo
GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.pd.Jas

NO. MAHASISWA : 13604229001
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Subagyo, M.pd.

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
35.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Kegiatan ini dilakukan setiap hari senin, dihalaman sekolah, oleh siswa-siswi SD Negeri 3 Pengasih, diikuti oleh Kepala sekolah, guru-guru, dan mahasiswa PPL UNY.		
36.		08.00-11.00	Mengatur siswa baris-berbaris	Membantu salah satu guiru kelas II pak (Minto) mengajarkan siswa baris-berbaris, siswa kelas 3-6 yang terpilih untuk mengikuti lomba		

				kegiatan ini dilaksanakan di halaman sekolah, dan kegiatan belajar-mengajar di tiadakan, di karenakan siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti lomba Drum Band pada tanggal 18 Agustus.		
37.		11.00-12.00	Menjaga siswa yang sakit di UKS	Menjaga salah satu siswa kelas II (ikhsan) yang mengalami sakit perut, di lakukan di ruang UKS.		
38.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-15.00	Latihan Drum Band	Latihan ini dilaksanakan di halaman sekolah SD Negeri 3 pengasih. Diikuti oleh 1 pelatih, 1 guru dan 10 mahasiswa PPL.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI 3 Pengasih	NO. MAHASISWA	: 13604229001
NAMA MAHASISWA	: Mahli Marlin Yensenem	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIK/PGSD PENJAS
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Pracoyo No 1 Pengasih Kulonprogo	DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Subagyo, M.pd.
GURU PEMBIMBING	: Christina Lastinah, S.pd.Jas		

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
39.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00-09.45	Membantu mengajar kelas I	Membantu, teman fiki mengajar kelas I		
40.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00-09.45	Membantu mengajar kelas III	Membantu teman Ave mengajar kelas III		

41.		11.00-11.30	Konsultasi dengan guru pamong	Konsultasi dengan guru pamong (BU Lastinah) untuk menanyakan KI, KD, dan Materi yang akan di ajarkan pada sabtu, untuk mengisi jam yang kosong. (jam mengajar mahasiswa yang bertabrakan dengan saat kegiatan lomba).		
42.		20.00-21.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk persiapan dan acuan pelaksanaan mengajar untuk kelas V esoknya. Di laksanakan di kos.		
43.	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.00-08.00	Senam pagi (Angguk)	Senam aangguk dilaksanakan setiap hari sabtu , di halaman SD Negeri 3 pengasih, diikuti oleh siswa-siswa dari kelas 1-6.		
44.		08.00-10-45	Sepak Bola untuk kelas V .	Kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan materi yang diajarkan yaitu mengoper dan menerima, dan bermain sepak bola yang di modifikasikan. Di lakukan di lapangan pengasih.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 Pengasih
NAMA MAHASISWA : Mahli Marlin Yensenem
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pracoyo No 1 Pengasih Kulonprogo
GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.pd.Jas

NO. MAHASISWA : 13604229001
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Subagyo, M.pd.

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
45.	Senin, 22 Agustus 2016	07.30-10.30	Membantu mengajar kelas IV	Membantu teman Ave mengajar kelas IV		
46.		12.00-12.30	Konsultasi dengan guru pamong	Konsultasi dengan guru pamong (BU Lastinah) untuk menanyakan KI, KD, dan Materi yang akan di ajarkan pada rabu.		

47.			Membuat RPP	Membuat RPP untuk persiapan dan acuan pelaksanaan mengajar untuk kelas VI esoknya. Di laksanakan di kos.		
48.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.45	Rounders untuk kelas VI.	Kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan materi yang diajarkan yaitu Permainan Rounders.	Siswa kelas 6 tidak mengetahui tentang permainan rounders dikarenakan belum pernah di ajari.	
49.	Jumat 26 Agustus 2016	07.00-07.45	Membantu mengajar kelas III	Membantu Fiki mengajar kelas III		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 Pengasih
NAMA MAHASISWA : Mahli Marlin Yensenem
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pracoyo No 1 Pengasih Kulonprogo
GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.pd.Jas

NO. MAHASISWA : 13604229001
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Subagyo, M.pd.

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
50.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Kegiatan ini deilakukan setiap hari senin, dihalaman sekolah, diikuti oleh siswa kelas 1-6 ,kepala sekolah , guru-guru dan juga mahasiswa PPL.		

51.		07.30-10.30	Membantu mengajar kelas IV	Membantu, ave mengajar kelas IV		
52.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00-09.45	Membantu mengajar kelas II			
53.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00-09.45	Membantu mengajar kelas VI	Membantu teman fiki mengajar kelas VI		
54.		11.00-11.30	Konsultasi dengan guru pamong	Konsultasi dengan guru pamong (BU Lastinah) untuk menanyakan KI, KD, dan Materi yang akan diajarkan pada jumat tanggal 2 september.		
55.			Membuat RPP	Membuat RPP untuk persiapan dan acuan pelaksanaan mengajar untuk kelas III esoknya. Di laksanakan di kos.		
56.	Kamis, 01, september 2016	07.00-09.45	Membantu mengajar kelas I	Membantu Ave mengajar kelas I		
57.	Jumat, 02 september 2016	07.00-07.45	Pola Gerak Manipulatif Untuk kelas III.	Kegiatan pelaksanaan pembelajaran dengan materi yang diajarkan yaitu Siswa dapat melakukan pola gerak manipulatif permainan bola besar (Sepak Bola)		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 Pengasih
NAMA MAHASISWA : Mahli Marlin Yensenem
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pracoyo No 1 Pengasih Kulonprogo
GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.pd.Jas

NO. MAHASISWA : 13604229001
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Subagyo, M.pd.

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
58.	Senin, 5 September 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Kegiatan ini dilakukan setiap hari senin, di halaman sekolah, diikuti oleh siswa kelas 1-6 ,kepala sekolah , guru-guru dan juga mahasiswa PPL.		
59.	Selasa, 6 september 2016		Membantu mengajar kelas 4	Membantu Ave mengajar kelas 4		

60.	Rabu, 7 September 2016		Membantu mengajar kelas VI	Membantu teman fiki mengajar kelas VI		
61.	Kamis, 8 September 2016	10.00-13.00	Revisi RPP	Mengrefisi RPP dengan guru pamong, dilakukan di ruang guru oleh 4 mahasiswa PGSD penjas.		
62.	Jumat, 9 september 2016	19.15 –05.00	Menjaga UKS	pembelajaran, penilaian, kunci jawaban, skenario Menunggu UKS apabila ada siswa yang sakit. Hal yang direvisi adalah kegiatan pembelajaran, penilaian, skenario, LKS, kunci jawaban		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

SEMESTER KHUSUS

TAHUN 2015/2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 Pengasih

NAMA MAHASISWA : Mahli Marlin Yensenem

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Pracoyo No 1 Pengasih Kulonprogo

GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.pd.Jas

NO. MAHASISWA : 13604229001

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Subagyo, M.pd.

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	HAMBATAN	SOLUSI
20.	Senin, 12 September 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Kegiatan ini dilakukan setiap hari senin, di halaman sekolah, diikuti oleh siswa kelas 1-6 ,kepala sekolah , guru-guru dan juga mahasiswa PPL.		
21.	Selasa, 13 September 2016	09.00-13.00	Pengisian Matrix	Mengisi matrix PPL, Di lakukan di Ruang guru,,s		

22.	Rabu, 14 September 2016	08.00- 10.00	Perpisahan dengan kepala sekolah, dan Guru-Guru.	Kegiatan ini dilakukan di ruang kelas 1, hal yang disampaikan adalah penarikan mahasiswa PPL dari SD Negeri 3 pengasih kembali Ke Kampus.. di hadiri oleh DPL PGSD Kelas (pak Agung Kastono), kepala seklah, Bapak ibiu Guru, dan Juga mahasiswa PPL UNY.		
23.	Kamis, 15 September 2016	08.00-12.00	Perpisahan Mahasiswa PPL dengan siswa-siswi SD Negeri 3 Pengasih, Kepala sekolah, dan Juga Guru- guru.	Kegiatan ini dilakukan di halaman sekolah, perpisahan mahasiswa PPL UNY 2016 dengan SD Negeri 3 Pengasih.dan di teruskan pemberian cendra mata dari mahasiswa PPL, dan juga foto bersama.		



MATRIK PROGRAM KERJA LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

NAMA LOKASI : NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD NEGERI 3 PENGASIH ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. Pracoyo No 1, Pengasih Kulon progo, Yogyakarta										
No	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
A.	Program Mengajar	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	1. Praktek Mengajar									
	a. Persiapan	2	4	4	2	4	2	4	4	26
	b. Pelaksanaan	2	2	2	3	2	2	2	2	15
	c. Evaluasi									
	2. Konsultasi Mengajar PPL (DPL)									
	a. Persiapan									
	b. Pelaksanaan	2		1,5				2		5,5
	c. Evaluasi									
	3. Konsultasi Mengajar (Guru Pembimbing)									
	a. persiapan									
	b. pelaksanaan	2	2	2	2	1,5	2	1,5	2	15
	c. Evaluasi									
B.	Non Mengajar									
	1. Matrix									

	a. persiapan								
	b. pelaksanaan	8		8		8		8	32
	c. Evaluasi								
	2. Upacara Bendera								
	a. Persiapan								
	b. Pelaksanaan	2	1	1,5	1		1	1	7,5
	c. Evaluasi								
	3. Latihan Upacara								
	a. persiapan								
	b. pelaksanaa			1,5	2	2	1,5	2	11
	c. evaluasi								
	4. Pendampingan Mengajar								
	a. persiapan								
	b. pelaksanaan	3	4	4	4	3	4	4	30
	c. Evaluasi								
	a. Evaluasi								
	5. Senam Angguk								
	a. persiapan								
	b. pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	2	16
	c. Evaluasi								
	6. Acara KKG Se Gugus II Pengasih								
	a. persiapan						2		2
	b. pelaksanaa						3,5		3,5
	c. Evaluasi								
	7. Pembahasan jadwal mengajar								
	a. persiapan	2		2			2		6
	b. pelaksanaan	4		4			4		16
	c. Evaluasi	2		2			2		6

8. Pindahan ruang kelas										
a. Persiapan		1								1
b. Pelaksanaan		4								4
c. Evaluasi										
9. Menata dan membereskan buku-buku kelas V										
a. persiapan										
b. pelaksanaan		2,5								2,5
c. evaluasi										
10. pembuatan Laporan										
a. persiapan			2			2		2		6
b. pelaksanaan			6			6		6		18
c. evaluasi										
11. revisi RPP kelas I-VI										
a. persiapan										
b. pelaksanaan	1,5	1,5	2	2	0,5	0,5	1,5	1,5		11
c. evaluasi										
12. pembuatan RPP										
a. persiapan										
b. pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
c. Evaluasi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
13. Lomba 17 Agustus (Drum Band)										
a. persiapan			3,5	8						11,5
b. pelaksanaan					10					10
c. Evaluasi			2		3					5
14. Perpisahan Mahasiswa PPL UNY										
a. persiapan									2	2
b. pelaksanaan									2	2

	c. Evaluasi									
	15. Penarikan Mahasiswa PPL UNY									
	a. persiapan								2	2
	b. pelaksanaan								3	3
	c. evaluasi									
	JUMLAH JAM									263

Mengesahkan/ Menyetujui

Kepala Sekolah SD Negeri 3 Pengasih

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Suwaji, S.pd

NIP. 19571121 197803 1 007

Ch. Lastinah, S.pd.Jas

NIP. 19641105 198403 2 004

Mahli Marlin ensenem

13604229001

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING SD NEGERI 3 PENGASIH

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal		Kelas
	Rencana	Pelaksanaan	
Fiki saadah	Selasa, 26 Juli 2016	Selasa, 26 Juli 2016	2
	Senin, 1 Agustus 2016	Senin, 1 Agustus 2016	4
	Jumat, 5 Agustus 2016	Jumat, 5 Agustus 2016	3
	Kamis, 11 Agustus 2016	Kamis, 11 Agustus 2016	1
Mahli Marlin	Kamis, 21 Juli 2016	Kamis, 21 Juli 2016	1 (I)
Yensenem (13604229001)	Rabu, 27 Juli 2016	Sabtu, 20 Agustus 2016	5
	Selasa, 2 Agustus 2016	Selasa, 2 Agustus 2016	2 (I)
	Senin, 8 Agustus 2016	Senin, 8 Agustus 2016	4
Rabu, 3 Agustus 2016 Selasa, 9 Agustus 2016	Jumat, 22 Juli 2016	Jumat, 22 Juli 2016	3
	Kamis, 28 Juli 2016	Kamis, 28 Juli 2016	1
	Rabu, 3 Agustus 2016	Rabu, 3 Agustus 2016	6
	Selasa, 9 Agustus 2016	Selasa, 9 Agustus 2016	2
Maria Della Strada Dea Aveanty	Senin, 25 juli 2016	Senin, 25 juli 2016	4
	Jumat, 29 juli 2016	Jumat, 29 juli 2016	3
	Kamis, 4 Agustus 2016	Kamis, 4 Agustus 2016	2
	Rabu, 10 Agustus 2016	Rabu, 10 Agustus 2016	6

Lampiran 7. Jadwal PPL Mandiri

JADWAL PPL MANDIRI SD NEGERI 3 PEGASIH

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal		Kelas
	Rencana	Pelaksanaan	
Fiki Saadah	Kamis, 18 Agustus 2016	Kamis, 18 Agustus 2016	1
	Jumat, 26 Agustus 2016	Jumat, 26 Agustus 2016	3
	Rabu, 31 Agustus 2016	Rabu, 31 Agustus 2016	6
	Rabu, 7 September 2016	Rabu, 7 September 2016	6
Mahli Marlin	Jumat, 12 Agustus 2016	Sabtu, 30 Agustus 2016	5
Yensenem	Senin, 15 Agustus 2016	Rabu, 10 September 2016	6
	Rabu, 24 Agustus 2016	Rabu, 24 Agustus 2016	6
	Jumat, 2 September 2016	Jumat, 2 September 2016	3
Maria Della Strada	Selasa, 16 Agustus 2016	Selasa, 16 Agustus 2016	2
Dea Meylinda	Selasa, 23 Agustus 2016	Selasa, 23 Agustus 2016	2
	Kamis, 1 September 2016	Kamis, 1 September 2016	1
	Senin, 5 September 2016	Senin, 5 September 2016	4
Maria Della Strada	Jumat, 19 Agustus 2016	Jumat, 19 Agustus 2016	3
Dea Aveanty	Senin, 22 Agustus 2016	Senin, 22 Agustus 2016	3
	Selasa, 30 Agustus 2016	Selasa, 30 Agustus 2016	2
	Selasa, 6 September 2016	Selasa, 6 September 2016	2

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ujian Mengajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran : pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017
Kelas/Semester : I/ 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit
Waktu Pelaksanaan : kamis, 21 juni 2016

STANDAR KOMPETENSI : 1. mempraktikan gerak dasar ke dalam permainan sederhana / aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya.

KOMPETENSI DASAR : 1.3 mempraktikan gerak dasar Impar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

INDIKATOR

Melakukan gerak dasar melempar

- melempar bola datar
- melempar bola membusur
- mengulirkan bola

melakukan gerak dasar menangkap bola

- menangkap bola datar

- menangkap bola membusur
- menangkap bola bergulir
- kombinasi lempar tangkap

dengan berbagai variasi arah dan gerak lempar tangkap serta gerakan secara individu, berpasangan maupun beregu.

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan lempar tangkap secara individu, berpasangan maupun kelompok, dalam bentuk permainan dan modifikasi.

B. Materi Pembelajaran

1. Melakukan lempar tangkap bola secara individu,
2. Melakukan lempar tangkap bola secara berpasangan

C. Metode Pembelajaran

1. pendekatan : Scientific approach
2. Metode : permainan/simulasi dan demonstrasi

D. Media, Alat, dan Pembelajaran

1. Bola plastik
2. Peluit
3. Buku tematik terpadu Kurikulum 13 : kementerian pendidikan dan kebudayaan 2013

E. Langkah-langkah Pembelajaran

kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa serta menanya kabar mereka 2. Berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmad 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pelajaran yang akan dilakukan 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan 	130 menit

	hari ini. dan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa.	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pemanasan 2. Siswa diminta berlari mengelilingi lapangan beberapa putaran 3. Siswa dibagi menjadi dua kelompok (kelompok A dan B) 4. Kemudian siswa di bagian nomor 1 dari masing-masing kelompok diminta untuk melakukan gerakan jalan zig-zag, melewati kun yang telah disediakan, dengan mendengarkan intruksi dari guru. 5. Kemudian diikuti oleh siswa nomor 2 dan seterusnya. 6. Setelah itu guru menjelaskan sebelum melakukan lempar tangkap guru meminta siswa untuk memegang bola dan melakukan lempar tangkap secara individu dengan mendengarkan intruksi dari guru. 7. Sebelum melakukan permainan, guru menjelaskan aturan permainan 8. Kemudian guru membagi siswa menjadi dua kelompok yaitu kelompok A dan B. 9. Guru meminta siswa berbaris sesuai kelompoknya masing-masing, dan saling berhadapan antara kelompok A dan B sesuai kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya. 10. Siswa melakukan lempar tangkap secara berpasangan dengan mendengarkan intruksi dari gurunya. 11. Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri "selamat pagi, nama saya ibu/bapak.....nama panjang.....biasa dipanggil ibu/bapak.....kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (hindari pelemparan bola dengan keras) siswa yang berhasil menangkap bola harus menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. Kemudian, dia melempar kepada teman lain. Teman yang menangkap lemparan bola menyebut nama lengkap dan nama panggilan. 12. Melakukan gerakan pendinginan 	
Kegiatan penutup	Guru mengulas kembali gerakan yang telah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan . dan membaca doa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	

F. Penilaian

1. Teknik penilaian :

- Untuk kerja : kemampuan siswa melakukan gerakan lempar tangkap
- Observasi : kemampuan melakukan gerak jalan zig-zag
- Penilaian sifat : percaya diri, disiplin dan bekerjasama.

2. Bentuk instrumen penilaian

- a. Penilaian untuk kerja : kemampuan melakukan gerakan lempar tangkap bola.

Rublik penilaian untuk kerja

no	kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
	Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap bola	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat dan tidak pernah meleset	Siswa mampu melempar dan menangkap bola tetapi satu dua kali meleset	Siswa mampu melempar bola dan menangkap bola tetapi lebih dari 3 x meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap bola

- b. Penilaian observasi : kemampuan siswa melakukan gerak jalan zig-zag dan melompat

[illegible]

c. Penilaian sikap

Lembar penilaian sikap

no	Nama siswa	Perkembangan perilaku											
		Percaya diri				disiplin				Bekerja sama			
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1.													
2.													
3.													

Mengetahui

2016

Guru Pamong

Pengasih, 30 Agustus

Guru Penjas

Christina Lastina S.Pd Jas

Yensenem

NiP.19641105 198403 2 004

Mahli Marlin

Nim. 13604229001

Nama : Mahli Marlin Yensenem
Kelas : PGSD Penjas
Nim : 13604229001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 5 (Lima) / I (satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2016
Materi : kebugaran

A. Tujuan Pembelajaran

a. Siswa dapat melakukan gerakan:

- Merangka
- Mendorong
- Push up
- Pul up.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

❖ *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu, Cinta tanah air, Bersahabat, Menghargai prestasi, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

B. Materi Pembelajaran

- a. Kebugaran
- Merangka

- Mendorong
- Push up
- Pul up.

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

D. Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa serta menanyakan kabar mereka.
- ☞ Berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- ☞ Guru mengecek kehadiran siswa.
- ☞ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- ☞ Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini dan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa.
- ☞ Pemanasan melakukan latihan lari mengelilingi lapangan 2-3 kali kemudian mulai dengan pemanasan permainan “ kucing- kucingan”
- ☞ Cara bermain :
 1. Siswa disuruh melakukan Hompimpa untuk mencari 2 orang penjaga yaitu kucing dan tikus, setelah itu siswa membuat lingkaran, dan berpegangan tangan.
 2. Siswa yang menjadi kucing berusaha mengejar temannya yang mencadi tikus, sedangkan siswa yang

berpegangan tangan berusaha menjaga si tikus dari kejaran si kucing.

3. Si tikus harus berusaha menghindari dari kejaran si kucing, Apabila si kucing berhasil menyentuh si tikus, maka si tikus akan menjadi si kucing dan terus menerus, sampai selesai.

- **Kegiatan inti**

- ***Eksplorasi***

- ☞ Melakukan sikap awal merangka dan menerobos pada kaki teman, melakukan gerakan tarik menarik secara berpasangan, melakukan gerakan push up, dan melakukan gerakan pull up.
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

▪ **kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar.

E. Sumber Belajar

- Buku teks,
- Buku referensi
- Tim Abdi Guru
- Kebugaran (Jasmani)

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Disiplin,</i> • <i>Kerja keras</i> • <i>Kreatif,</i> • <i>Demokratif</i> • <i>Rasa Ingin tahu,</i> • <i>Cinta tanah air,</i> • <i>Bersahabat,</i> • <i>Menghargai prestasi,</i> • <i>Gemar membaca,</i> • <i>Peduli lingkungan,</i> • <i>Peduli sosial,</i> • <i>Tanggung jawab</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan: <ul style="list-style-type: none"> - Merangka - mendorong - push up - pull up 	Test perorangan	Test praktik Test ketrampilan Test demonstrasi	Praktikkan peregangan otot Lakukanlah senam dasar


No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PERMAINAN KEBUGARAN

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Merangka 2. Tarik-menarik secara berpasangan. 3. Shit Up 4. Pull up				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
2016
Guru Pamong

Pengasih, 30 Agustus

Guru Penjas

Christina Lastina S.Pd Jas
Yensenem
NiP.19641105 198403 2 004

Mahli Marlin

Nim. 13604229001

Nama : Mahli Marlin Yensenem
Kelas : PGSD Penjas
Nim : 13604229001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 5 (Lima) / I (satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal : Rabu, 10 September 2016
Materi : permainan bola besar / Sepak Bola

Standar Kopetensi : 1.1 Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kopetensi Dasar : 1.2 mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.

A. Tujuan Pembelajaran

G. Siswa dapat melakukan gerakan:

- Menendang bola
- Mengontrol bola
- Menggiring bola

Karakter siswa yang diharapkan :

❖ *Disiplin (Discipline)*

- ❖ **Tekun (diligence)**
- ❖ **Tanggung jawab (responsibility)**
- ❖ **Ketelitian (carefulness)**
- ❖ **Kerja sama (cooperation)**
- ❖ **Toleransi (Tolerance)**
- ❖ **Percaya diri (confidence)**
- ❖ **Keberanian (Bravery)**

B. Materi Pembelajaran

- Bermain sepak bola
 - a. Menendang
 - Menendang dengan kaki bagian dalam
 - Menendang dengan kaki bagian luar
 - Menendang dengan punggung kaki
 - b. Mengontrol
 - c. Menggiring bola melewati kun zig-zag
- 2. bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

D. Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa serta menanyakan kabar mereka.
- ☞ Berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- ☞ Guru mengecek kehadiran siswa.

- ☞ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- ☞ Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini dan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa.
- ☞ Pemanasan melakukan latihan lari mengelilingi lapangan 2-3 kali kemudian mulai dengan pemanasan permainan “Tembaklah Aku”
- ☞ Cara bermain :
 - Siswa di suruh membuat lingkaran, dan melakukan hompimpa untuk menentukan 2 orang penjaga yang berada di dalam lingkaran.
 - Siswa yang membentuk lingkaran berlari searah kembalikan jarum jam (sesuai perintah guru).
 - Siswa yang menjadi penjaga atau yang menguasai bola berusaha menembak atau menendang bola di arahkan ke siswa yang berlari.
 - Siswa yang terkena bola pada bagian lutut ke bawah, di anggap mati dan mengantikan posisi siswa yang mengenainya.
 - Bola ditendang setelah mendengar bunyi peluit dari guru, bola yang digunakan adalah bola plastik.

Kegiatan inti

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Mempraktekkan gerak menendang, mengontrol, dan menggiring bola..

- ☞ Mendemonstrasikan teknik kerjasama dan permainan yang sportifitas.
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran ; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pencobaan di lapangan

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kalaboratif
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkopetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat lapora eksporasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individu maupun kelompok.

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar.

E. Sumber Belajar

- Buku teks,penjasorkes kelas VI
- Buku referensi
- Tim Abdi Guru
- Kebugaran (Jasmani)

F. Penilaian

Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen /
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan - Menendang bola - Mengontrol bola - Menggiring bola - Bermain sepak bola dengan permainan yang di modifikasi. 	-Tes (perorangan)	-Tes keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - Praktikkanlah melakukan gerakan menendang, mengontrol, dan menggiring - Praktikkanlah menendaang, mengontrol, dan menggiring bola dengan baik dan benar.

1.Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TOLAK PELURU

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Melakukan koordinasi gerak <ul style="list-style-type: none"> a. Menendang bola b. Mengontrol bola c. Sikap akhir 2. Melakukan tolak peluru dengan teknik yang benar				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PERFORMANSI

& peformasi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1
No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui
Guru Pamong

Christina Lastina S.Pd Jas
Yensenem
NiP.19641105 198403 2 004

Pengasih, 7 September 2016
Guru Penjas

Mahli Marlin

Nim. 13604229001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema :

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Hari / Tanggal : Selasa, 2 Agustus 2016

Materi : Pola Gerak Jalan, Lari, Dan Lompat.

A. Keterampilan yang dilatih

1. Membuka Pelajaran

Guru memfokuskan perhatian siswa terhadap pembelajaran, Melakukan apresiasi,

Menyampaikan topic (Materi) secara singkat, tujuan pembelajaran, serta Memberikan pemanasan sesuai materi pembelajaran.

2. Menyampaikan Materi

Penggunaan Media dalam pembelajaran, metode yang digunakan, penyampaian

Materi secara sistematis dan logis, serta penggunaan bahasa dalam pembelajaran

Yang mudah dipahami siswa.

3. Interaksi dengan Siswa

Penggunaan teknik bertanya, memberikan motivasi kepada siswa, menggunakan

Volume suara yang memadai, tidak menonton dan vokal yang jelas.

4. Penguasaan materi

Menyampaikan materi sesuai konsep, memberikan contoh, menjawab pertanyaan

Siswa secara tepat, materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

5. Pengelolaan Kelas

Menggunakan sarana dan prasarana serta media dengan baik,membuat formasi

Sesuai materi dan tujuan,menempatkan diri yang strategis,menguasai materi

Dengan baik.

6. Penggunaan waktu

Menentukan alokasi waktu dengan tepat,memulai dan mengakhiri pembelajaran

Dengan tepat,penggunaan waktu secara efektif.

7. Evaluasi

Melakukan evaluasi sesuai materi secara individual,mediagnosa,dan melakukan

Remidi kepada siswa.

8. Menutup pelajaran

Memberikan pendinginan secukupnya,membuat kesimpulan,memberikan pesan

Dan tindak lanjut serta memberikan tugas/pengayaan kepada siswa.

B. Kompetensi Inti

1. Menerima,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukan perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,dan percaya diri

Dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,dan tetangganya.

3. Memahami pengetahuan Factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan

Rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya,dan benda

Benda yang dijumpainya dirumah,disekolah,dan ditempat bermain.

4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas,sistematis,dan logis.

Dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam

Tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar

1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya.

2. Disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik.

3. Memahami konsep Variasi gerak dasar jalan,lari zig zag,lompat,yang berfariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai

kerjasama,toleransi,kejujuran,tanggung jawab,menghargai lawan,dan menghargai diri sendiri.

4. Mempraktikkan konsep Variasi gerak dasar jalan,lari zig zag,lompat,yang berfariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama,toleransi,kejujuran,tanggung jawab,menghargai lawan,dan menghargai diri sendiri.

D. Indikator Pencapaian Materi

1. Melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran PJOK.
2. Bersikap disiplin selama melakukan aktifitas fisik.
3. Siswa melakukan gerak dasar jalan,lari zig zag,lompat,dan berbagai variasi.
4. Siswa melakukan gerak memutar menggayung,menekuk lutut dengan berbagai Variasi.

E. Materi Pembelajaran

1. Pola gerak lokomotor dengan gerakan dasar berjalan,lari zig zag,dan lompat dengan Berbagai variasi
2. Pola gerak nonlokomotor dengan gerak memutar menggayung,dan menekuk lutut.
3. Gerak dasar manipulatif dengan gerakan dasar melempar,menangkap,dan Menendang.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Approach.
2. Metode : Komando,ceramah,demonstrasi.

G. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. kun
4. Poa
5. Bola plastik kecil dan besar
6. Keranjang atau ember

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf. 2. Berdoa dan salam. 3. Presensi. 4. Memberikan apresiasi 5. Melakukan pemanasan “kucing-kucingan”. 	
	<p>B. kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Siswa mengamati gerakan berjalan, lari, lompat, melempar, menangkap, dan menendang dengan berbagai variasi. 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah mendapat informasi melalui media gambar di harapkan dapat merangsang siswa untuk bertanya b. Guru membimbing dan mengarahkan siswa agar tidak keluar dari materi pembelajaran. 3. Mencoba <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa berjalan zig-zag dilanjutkan lari Zig-zag b. Siswa melompat melewati rintangan c. Siswa melempar dan menangkap bola d. Siswa bermain sepak bola yang dimodifikasi 4. Mengasosiasi Siswa dapat membedakan gerakan yang salah dan yang benar dalam melakukan gerakan. 5. Mengkomunikasikan Siswa dapat menyimpulkan tentang cara melakukan gerakan berjalan, lompat, melempar, menangkap, dan menendang, 6. Mengevaluasi Guru memberikan reward kepada siswa yang melakukan secara baik dan benar sebgai contoh teman yang belum melakukannya. 	

	C. Penutup 1. Pendinginan <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa membentuk lingkaran dengan bernyanyi “sayonara”. b. Disertai gerakan yang dikomando guru. c. Di barisan ke 2 bersaf (kondisi). d. Berhitung dan berdoa. e. Dibubarkan. 	
--	---	--

I. Media Pembelajaran

1. Media gambar

J. Sumber belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementrian

Pendidikan

Dan Kebudayaan

2. Buku teks pelajaran Tematik Kelas II

K. Penilaian

1. prosedur penilaian

- a. Penilaian proses
dari pembelajaran awal sampai akhir
- b. Penilaian hasil belajar
Penilaian dengan teks lisan dan praktek

2. Bentuk penilaian

a. Afektif

no	Nama peserta didik	Perilaku yang diamati		
		berdoa	Percaya diri	Tanggung jawab
1.				
2.				
3.				

Keterangan :

1. Kriteria berdoa Khusus

- a. Badan sikap sempurna
- b. Konsentrasi
- c. Kepala merunduk
- d. Tenang

2. Kriteria percaya diri

- a. Berani bertanya kepada guru
- b. Berani mengemukakan pendapat

- c. Mampu menjawab pertanyaan guru
- d. Berani mencoba
- 3. Kriteria bertanggung jawab
 - a. Mengambil atau membawa peralatan
 - b. Menghitung jumlah peralatan sebelum dikembalikan
 - c. Mengembalikan peralatan pada tempatnya
 - d. Menjaga keselamatan diri dan orang lain.

skor	keterangan
4 (Sangat Baik)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3 (Baik)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1,2,3,
2 (Cukup)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1,2,
1 (Kurang)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1

B. penilaian Kognitif

No	Nama peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						

Soal :

1. Bagaimana cara melakukan gerakan berjalan dan lari zig-zag dengan baik ?
2. Bagaimana melakukan gerakan lompat ?
3. Bagaimana melakukan gerakan melempar dan menangkap ?
4. Bagaimana cara melakukan gerakan menendang ?

skor	keterangan
4 (Sangat Baik)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3 (Baik)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1,2,3,
2 (Cukup)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1,2,
1 (Kurang)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1

C. penilaian Psikomotor

No	Nama peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						

Kriteria

1. Mampu berjalan dan lari zig-zag
2. Mampu melompat melewati rintangan
3. Mampu melempar dan menangkap
4. Mampu menendang dan mampu bermain sepak bola yang dimodifikasi

skor	keterangan
4 (Sangat Baik)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1,2,3,4
3 (Baik)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1,2,3,
2 (Cukup)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1,2,
1 (Kurang)	Jika peserta Didik memenuhi kriteria 1

Mengetahui
Guru Pamong

Pengasih, 2 agustus 2016
Guru Penjas

Christina Lastina S.Pd Jas
Yensenem
NiP.19641105 198403 2 004

Mahli Marlin

Nim. 13604229001

